

保護者 様

春日部市立正善小学校
校長 大森 正樹

平成29年度 学校評価アンケート集計結果

早春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解ご支援をいただきありがとうございます。

さて、過日お願いしました「学校評価」の結果が下記の通りまとまりました。本校におきましては、評価項目を精選するとともに、保護者の方による評価及び児童による評価を実施し、質問文言は多少異なりますが、同じ内容においてアンケートを行い、それぞれの結果をもとに比較、検討、考察いたしました。また、記述形式でいただきましたご意見も含め今後の教育活動に生かしていきたいと考えておりますのでご理解くださいますようお願いいたします。アンケートに対しご協力いただき、誠にありがとうございました。

記

4段階での回答

*

4

2

*

3

1

* 単位は、%です。

<1 学校教育目標>

- 学校は、学校教育目標や重点目標をわかりやすく伝えていきますか。(保)
- 学校目標(がんばること)を知っていますか。(児)

保護者	30	60	10	
児童	34	50	14	2

<2 教育環境>

- 学校は、先生や友達との生活が楽しくなるような取り組みをしていると思いますか。(保)
- 学校での毎日の生活は楽しいですか。(児)

保護者	42	56	2	
児童	63	31	4	2

<3 心の教育>

- 学校は、教育活動の中で、子どもたちに感謝や思いやりの心を育てるような指導に積極的に取り組んでいると思いますか。(保)
- 「ありがとう」と言うなど先生や友達に感謝と思いやりの心をもって接していますか。(児)

保護者	29	65	5	
児童	55	38	5	2

<4 開かれた学校作り>

- 学校は、何でも相談しやすい雰囲気だと思いますか。(保)
- 何か困ったことがあった時など、担任の先生や他の先生に相談できますか。(児)

保護者	25	58	5	
児童	28	49	17	6

<5 安心・安全>

- 学校は、災害や不審者、事故などに対応した安全指導に積極的に取り組んでいると思いますか。(保)
- 交通事故に気をつけたり、防犯ブザーや笛を身につけたりするなど、いざという時の準備ができていますか。(児)

保護者	43	53	4
児童	51	30	6

<6 学力向上>

- 学校は、確かな学力を身に付けさせるよう様々な取組に積極的に取り組んでいると思いますか。(保)
- 授業がよくわかりますか。(児)

保護者	25	68	6
児童	43	39	3

<7 あいさつ・言葉づかい>

- 学校は、あいさつやきちんとした言葉づかいができるような指導に積極的に取り組んでいると思いますか。(保)
- 先生や友達、地域の人にあいさつや丁寧な言葉づかいができますか。(児)

保護者	24	66	8
児童	45	48	6

<8 規律ある態度>

- 学校は、子ども達の行動や態度に対して、適切に指導していると思いますか。(保)
- 先生に注意されたとき、自分の悪いところを反省し、直すようにしていますか。(児)

保護者	22	69	8
児童	53	41	5

<9 健康教育>

- 学校は、栄養教育や給食指導等の食育に対する指導に積極的に取り組んでいると思いますか。(保)
- 給食の準備・食べ方・後片付けの約束事はきちんと守っていますか。(児)

保護者	51	48	3
児童	55	41	3

<10 体力>

- 学校は、体力の向上に対する指導に積極的に取り組んでいると思いますか。(保)
- 運動をしたり、外遊びをしたり、体力をつける努力をしていますか。(児)

保護者	39	57	3
児童	54	36	8

<11 特色ある学校>

- 学校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。(保)
- 様々な取り組みに進んで参加していますか。(児)

保護者	35	58	7
児童	40	38	17

<保護者の方からの主なご意見>

- 「2 教育環境」に関するご意見
 - ・トイレが汚いので何とかしてほしい。
 - ・家庭科室の環境が不衛生なため、改善してほしい。
- 「4 開かれた学校づくり」に関するご意見
 - ・年活動や土曜公開など子どもたちと活動したり、子どもたちの一日を見られる行事がよい。
 - ・個人面談があるのに家庭訪問の必要性。個人面談だけで充分だと思う。
 - ・なかよしアンケート、本当に感謝している。
 - ・子どもが困っているときに相談に乗ってくれる先生に感謝している。
 - ・相談しやすい環境も配慮していただいているので助かっている。
- 「5 安心・安全」に関するご意見・・・3名
 - ・登下校時、道いっぱい広がっていたり、3班位話しながら登校している。
- 「6 学力向上」に関するご意見・・・6名
 - ・算数の少人数指導に感謝している。ただ、単元毎にグループを入れ替えるなどしてほしい。
- 「7 あいさつ・言葉づかい」に関するご意見
 - ・登校指導をしていると朝のあいさつが出来ない子がとても多い。
 - ・旗当番をしている時にあまりあいさつが返ってこないのが残念。
 - ・旗当番の際、子どもたちにあいさつをしてもほとんど返事が返らない。
 - 学校側の取組とあわせて、家庭、地域での協力、理解、働きかけが大切だと思う。

※同様の「登校時にあいさつができない」といったご意見 他に6名
- 「10 体力」に関するご意見
 - ・運動会で、徒競走のみでなく、レク走があるといういろいろな子にチャンスが生まれてよい。
- 「11 特色ある学校」に関するご意見
 - ・いろいろな取組をしていると思うが、正善だからこれがすごいといったものがないような気がする。
- その他のご意見
 - ・通年を通して水筒の持参を可能にしてほしいです。(2名)
 - ・「正善小といえば○○だ」というのが浮かんでこないの何かひとつでも売りになるものがあればいいと思う。
 - ・毎週の週予定表が日々の家庭学習に役立っている。
 - ・○○さん、○○くん、○○ちゃんなど、先生方の子どもへの呼び方を統一する必要がある。
 - ・宿題を少なくしてほしい。(冬休みの宿題 1名 土日の宿題)
 - ・取組の評価はあるが、結果の評価がなく、結果の評価欄もほしい。
 - ・10、11月に親が参加する行事が多く、分散してほしい。
 - 仕事をしている家庭では休みが取れず困る。なかなかとれない。(2名)

<学校評価結果から>

全体的に「4」「3」の回答をいただいた割合が高く、概ねよい評価をいただいたことに感謝いたします。ご理解をいただき大変ありがとうございます。

その中におきまして、「4開かれた学校づくり」についての児童への質問「何か困ったことがあった時など、担任の先生や他の先生に相談できますか。」に対して「1できていない」または「2あまりできていない」と答えた児童が23%おりました。昨年度は34%おり、それと比較すると若干の向上が見られましたが、まだ23%もいることを課題とし、より相談しやすい雰囲気づくりや声かけを行っていきたいと考えています。今後一層、保護者・児童が安心して相談できるように努力してまいります。

自由記述欄におきましては、全てのご意見を記載することができず申し訳ありません。主なご意見として、あげさせていただきました。特に「児童のあいさつ」に関する内容では、「登校時に子どもたちがあいさつがない」というご意見を大変多くいただきました。校内や下校時のあいさつは、向上していると感じるのですが、朝は、寒さ、眠さ、コンディション等の影響かあいさつができていないことを再確認させていただきました。今後、改善に向けて取り組んでいきたいと思っておりますが、ご家庭でも起床時のあいさつの励行や声かけ等のご協力をいただければありがたく存じます。

その他のご意見に対しても、できる範囲で対応・改善するとともに、アンケート結果を今後の教育活動に生かしてまいりたいと存じますので、尚一層のご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。お忙しい中、ご協力をいただき誠にありがとうございました。