



# 平成28年度 正善小学校スクールプラン

経営の基本 落ち着きと活力ある学校で、心を通わせ、共に伸びる子どもを育てる



## 保護者・地域の願い

- 基礎的な学力を身につけて欲しい
- 善悪の判断ができる心優しい子になって欲しい
- 自分の考えをしっかりと言える子になって欲しい
- 健康でたくましい心と体に育って欲しい

## 学校教育目標

- ・自ら考え 本気で学ぶ子
- ・明るく 思いやりのある子
- ・元気で やいぬく子

## 国・県・市の施策

- 〈国〉日本国憲法・教育基本法・学習指導要領
- 〈県〉埼玉県教育行政重点施策
- 〈市〉春日部市教育行政重点施策  
かすかべっ子 はぐくみプラン  
春日部メソッドの推進・攻めと連携

## めざす学校の姿

- 基礎的基本的な知識・技能の確実な定着と活用する力を身につける学校
- 自らを律しつつ他者を思いやる心など、豊かな人間性を育む学校
- たくましく生きるための健康と体力を育む学校
- 家庭・地域との連携を深め一体となって子どもを育てる学校

熱意  
誠意  
創意  
愛

## 保護者・地域・関係機関との連携

- 保護者・PTA ○ 保育、幼稚園・学童・小・中学校 ○ 学校評議員 ○ 学校応援団
- 春日部市教育委員会 ○ 地区センター ○ 民生・児童委員 ○ 関係機関等

## めざす教師像

- ・ 明るく元気な教師
- ・ ともに学び合い、高め合う教師
- ・ 深い教育愛をもった教師
- ・ 確かな指導力をもった教師
- ・ 教育公務員としての使命感に見えた教師

## 学校の経営方針

- 落ち着きのある学校をめざす  
◇ あいさつのある学校 ◇ きれいな学校 ◇ きまりを守る学校 ◇ 花のある学校
- 活力のある学校をめざす。  
◇ 進んで学ぶ学校 ◇ 音楽活動に取り組む学校 ◇ 体力向上に取り組む学校
- 心を通わせる教育活動に取り組む  
◇ 他者を理解し自分の気持ちを伝える ◇ 正しく美しい言葉を進んで使う  
◇ 人への感謝と思いやりの心を育む ◇ 家庭・地域と一体となって歩む
- 共に伸びる教育活動に取り組む  
◇ 教師がしっかり教え、児童はきちんと学ぶ ◇ 学び合う学習集団で一人一人の子どもを成長させる  
◇ 道徳教育や体験活動を通して、豊かな心を育成する。 ◇ 目標を定め、心と体を鍛える  
◇ 子どもの健やかな成長を願い、教職員・保護者も共に伸びる。



## 本年度の重点

- 教育内容用の充実
  - ① 学習意欲を向上させるとともに学習習慣を確立し、基礎基本の確実な定着を図る。
  - ② 望ましい言語環境を整え、子どもの言語活動を充実する。
  - ③ 道徳教育を充実させ、人間の生き方についての自覚を深める。
  - ④ たくましく生きるための心と体をはぐくむ
  - ⑤ 全教育活動において、心を通わせ共に学び、高め合う学習活動を重視する。
- 生徒指導の充実
  - ① 児童理解と深い信頼関係に基づく指導・援助に努める。
  - ② 全教職員が共通理解と共通指導で、基本的生活習慣を徹底し、規範意識の向上を図る。
  - ③ 豊かな体験活動を通して自身と意欲をもたせ、人と積極的に関わることを通してよりよく生きる力を身に付ける。
  - ④ 開かれた学校づくりを推進し、地域ぐるみの健全育成活動を推進する。
- 教育環境の充実
  - ① 最も重要な教育環境となる教職員の資質と指導力の向上を図る。
  - ② 教職員と児童の危機意識の向上を図り、安全な教育環境の充実を図る。
  - ③ 家庭・地域、異校種、関係機関との連携・交流を深め、信頼される学校づくりを推進する。
  - ④ 動植物、掲示物による潤いと安らぎのある教育環境を整備する。



## 努力点 1

- 自ら学び、人と学び合い、学力と生き方を身につける教育活動の展開
- (1) 学習意欲の喚起と学習過程の明確化による学び方の定着
- (2) 言語活動の充実による理解する能力と伝え合う力の向上
- (3) 教師の道徳教育のレベルアップと、児童の道徳的実践力の育成
- (4) 算数科の少人数指導を基盤とした「分かる→できる→挑戦する」授業
- (5) 「マイブック」の奨励と読み聞かせによる読書活動の充実

## 努力点 2

- 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導
- (1) 全教職員の共通理解と共通行動による基本的生活習慣の定着
- (2) 「進んであいさつする」「進んで掃除をする」「進んできまりを守る」指導の徹底
- (3) 信頼を基盤とした「きちんとしつける、褒めて伸ばす」指導と支援
- (4) 井学年、異世代との交流活動を通しての豊かな人間関係づくり
- (5) 幼稚園・保育所や中学校、特別支援学校との協力

## 努力点 3

- たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- (1) 進んで運動し、体を鍛える体育学習の工夫と改善
- (2) 体力を高めるための達成目標江の設定と活動・評価の工夫
- (3) 自他の命を大切に健康で安全な生活を営むための取り組み



## 努力点 4

- 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- (1) 道徳授業の充実(研修と実践)
- (2) 人を大切にする心と態度を育てる体験活動の充実(人権・福祉・交流)
- (3) 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる英語活動の充実(ALT・JET)
- (4) コンピュータや情報通信ネットワークなどの活用とホームページの充実

## 努力点 5

- 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- (1) 言語環境の整備
- (2) 感性を育てる掲示教育の充実
- (3) 安全点検の確実な実施と危険除去
- (4) 自然環境の維持と管理
- (5) 「小動物を安全に育てるための維持・管理
- (6) 限りある資源の節約とリサイクル活動の推進
- (7) 情報の適切な管理と事故防止
- (8) 配当予算の効果的な活用
- (9) 読書スペースの充実と活用

## 努力点 5

- 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりの推進
- (1) 学校公開、音楽朝会の公開
- (2) 学校評議員、民生委員・主任児童員・保護司との連絡会の実施
- (3) 安心完全パトロールボランティアとの連携
- (4) 自然環境の維持と管理
- (5) 学校応援団の充実
- (6) 放課後子ども教室の工夫改善
- (7) 学校だより、HPの充実・発信
- (8) 学校評価の効果的な活用
- (9) 地域活動への積極的な参加